

**Контрольно-измерительные материалы
для проведения
итоговой аттестации
по предмету «Информатика и ИКТ»
8 класс**

1. **Назначение КИМ** – оценить уровень общеобразовательной подготовки по информатике и ИКТ обучающихся 8 класса. КИМ предназначены для итогового контроля за курс информатики и ИКТ 8 класса
2. **Документы, определяющие содержание аттестационной работы:**
Содержание работ соответствует ФК ГОС 2004г.
3. **Форма работы** – тестовая контрольная работа
4. **Структура работы** – работа состоит из 15 заданий:

Темы курса, включённые в работу	Вся работа	Задания с выбором ответа (часть А)	Задания с кратким ответом (часть В)	Задания с развёрнутым ответом (часть С)
Математические основы информатики	5	3	2	
Основы алгоритмизации	3	1	1	1
Начала программирования	7	6	1	
ИТОГО	15	9	4	1

5. **Критерии оценивания** –

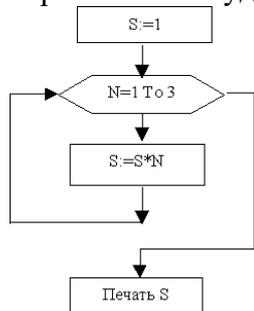
Отметка	Количество баллов	% от максимального количества баллов
«2»	0-6	0-40 %
«3»	7-10	46-66%
«4»	11-13	73-86%
«5»	14-15	93-100 %

6. **Требования к оборудованию** –
 - Наличие титульного листа и черновика.
 - Для проведения аттестационной работы не требуется дополнительное оборудование или материалы.
7. **Время выполнения** – 40 минут

И ПРИЛАГАЮТСЯ КИМы с заданиями

**Итоговая контрольная работа по информатике 8 класс
Уровень А**

1. Переведите в десятичную систему двоичное число 100001100.
2. Переведите в двоичную систему десятичное число 137.
3. Вычислите: $((1 \& 0) \vee 1) \& (1 \vee A)$.
4. Фрагмент алгоритма изображен в виде блок-схемы. Определите, какое значение переменной S будет напечатано в результате выполнения алгоритма.



- 1) 2 2) 3 3) 6 4) 24

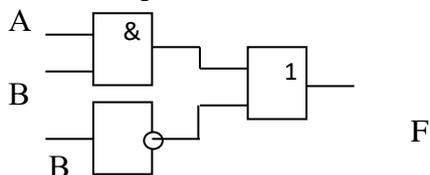
5. Какого раздела не существует в программе, написанной на Паскале?
 - а) описаний данных;
 - б) примечаний;
 - в) заголовка;
 - г) описания действий.
6. Какие последовательности символов могут служить именем в Паскале?
 - А) `_mas`;
 - Б) `d2`;
 - В) `2d`;
 - Г) `maS1`.
7. Вещественные числа относятся к типу данных:
 - а) `boolean`;
 - б) `integer`;
 - в) `string`;
 - г) `real`.
8. Для вывода результатов в Паскале используется оператор:
 - а) `print`;
 - б) `write`;
 - в) `readln`;
 - г) `begin`.
9. Для вычисления квадратного корня из x используется функция:
 - а) `abs(x)`;
 - б) `sqr(x)`;
 - в) `int(x)`;
 - г) `sqrt(x)`.
10. Определите значения переменной s после выполнения фрагмента алгоритма:

а) на «4»
`s:=0;`
`m:=5;`
`for i:=2 to m do`
`s:=s+i;`

б) на «5»
`s:=0;`
`i:=5;`
`while i>0 do`
`begin`
`i:=i-1;`
`s:=s+i;`
`end;`

Уровень В

11. Составьте таблицу истинности для следующей логической функции:
 $F = X \& \neg Y \vee \neg X \& Y$.
12. Выясните, какой сигнал должен быть на выходе электронной схемы при каждом возможном наборе сигналов на входах. Составьте таблицу работы схемы. Каким логическим выражением описывается схема?



13. У исполнителя Калькулятор две команды, которым присвоены номера:

1. прибавь 2

2. умножь на 3

Выполняя первую из них, Калькулятор прибавляет к числу на экране 2, а выполняя вторую, умножает его на 3. (Например, программа 21211 это программа:

умножь на 3

прибавь 2

умножь на 3

прибавь 2

прибавь 2 которая преобразует число 2 в 28.)

Запишите порядок команд в программе получения из числа 3 числа 65, содержащей не более 5 команд, указывая лишь номера команд. Если таких алгоритмов более одного, запишите любой из них.

14. Определите значения переменной s после выполнения фрагмента алгоритма:

а) на «4»

s:=0;

m:=5;

for i:=2 to m do

s:=s+1;

б) на «5»

s:=0;

i:=5;

while i>0 do

begin

i:=i-1;

s:=s+1;

end;

Уровень С

15. Составить алгоритм на языке блок-схем для решения следующей задачи: определить, является ли треугольник с заданными сторонами a,b,c равносторонним.

Часть 2